



Тема 3.3.1. Формирование здоровьесберегающей среды в «Школе Минпросвещения России»

*«В конце школы ученики должны быть воспитаны,
обучены и здоровы»*

Сергей Кравцов

Здоровье — состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. **Охрана здоровья граждан** — система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи¹.

В контексте образовательного процесса и деятельности образовательной организации вообще здоровье можно определить как способность организма обеспечивать различные формы активности и деятельности, доступные для конкретного возрастного периода (здесь речь идет обо всей совокупности форм активности обучающихся — от способности ходить, бегать, достигать спортивных успехов до профессиональной самоидентификации и духовной активности в рамках сформированных культурных ценностей), в том числе вопреки различным

¹ Пункты 1 и 2 части 1 статьи 2 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

жизненным трудностям, включая трудности медицинского характера (травмы, заболевания).

К компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации. Образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения и воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников².



«Образованный человек — большая ценность, но разве меньшая ценность — здоровый, ловкий, мужественный человек?»

Павел Блонский

Одной из задач, которые должны решаться при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, является формирование навыков здорового образа жизни и мотивации к нему³.



ЗАДАНИЕ

Проанализируйте локальные нормативные акты вашей школы на предмет соответствия образовательной среды статусу здоровьесберегающей. Предложите меры по совершенствованию.

Таким образом, можно дать определение **здоровьесберегающей среды в образовательной организации** — это, во-первых, создание безопасных условий реализации образовательного процесса в соответствии с нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников,

² Статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (см. также статьи 37, 41 и 42 указанного закона об организации питания обучающихся, об охране здоровья обучающихся и о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся).

³ Статья 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



а во-вторых, формирование культуры здоровья как один из базовых образовательных результатов.

Одним из *условий формирования устойчивой системы качественного образования* проект «Школа Минпросвещения России» определяет *применение* здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на *формирование* гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья. Ключевыми направлениями деятельности школьных управленческих команд при формировании здоровьесберегающей среды проект определяет обеспечение образовательной среды без ПАВ, доступность спортивной инфраструктуры образовательной организации для семей с детьми во внеучебное время, организацию горячего питания с обязательным родительским контролем, организацию летнего оздоровительного лагеря, участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и др. Важно понимать, что в каждой образовательной организации необходим учет как ее собственных особенностей (расположение, состав педагогического коллектива, контингент обучающихся и т.д.), так и муниципальной, региональной специфики, в связи с чем при управлении здоровьесбережением в школе необходимо компетентное формирование ключевых направлений деятельности, в том числе их дополнение к вышеназванным.

Организация питания обучающихся в образовательной организации, контроль за такой организацией осуществляются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в том числе с санитарными правилами и методическими рекомендациями, издаваемыми Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации), нормативными и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация питания обучающихся в образовательной организации должна подразумевать:



- учет сведений о состоянии здоровья обучающихся, представляемых по инициативе их родителей (законных представителей);
- размещение на официальном сайте в сети «Интернет» информации об условиях организации питания, в том числе ежедневного меню;
- соблюдение норм обеспечения питанием, санитарно-эпидемиологических требований;
- организацию информационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания.

Крайне важно установление родительского контроля за качеством питания обучающихся. Эффективное взаимодействие с родительской общественностью расширяет и оптимизирует показатели качества питания обучающихся. Основные задачи родительского контроля — выявление пищевых предпочтений, и их корректировка с целью формирования у обучающихся навыков здорового питания, и разработка предложений по улучшению системы организации питания в каждой конкретной образовательной организации. Создание условий для эффективного родительского контроля школьного питания — обязанность управленческой команды каждой школы.

Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством организации питания имеет прямое влияние на степень комфортности обучающихся при нахождении в школе и, как следствие, влияние на уровень качества образования.



ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

К каким видам деятельности, помимо контроля питания, целесообразно привлечение родителей и обучающихся в целях формирования эффективной здоровьесберегающей среды?



Создание условий, обеспечивающих повышение качества образования, неразрывно связано с развитием и эффективным функционированием ***психологической службы образовательной организации***.

Целью деятельности психологической службы является профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности.

Эффективная организация деятельности психологической службы в образовательной организации предполагает решение следующих основных задач:

- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы;
- психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы;
- повышение психологической компетентности всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)), в том числе психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся, социального сиротства, ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- психологическая профилактика школьной тревожности и личностных расстройств, эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогов;
- взаимодействие с педагогическим коллективом (в том числе классными руководителями), администрацией, психолого-педагогическим консилиумом,



психолого-медико-педагогическим консилиумом, с советом по профилактике, другими образовательными организациями, организациями здравоохранения и социальной защиты по вопросам создания условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказания им психологической поддержки, содействия в трудных жизненных ситуациях.

Очевидно, что организация эффективной работы психологической службы в образовательной организации подразумевает **необходимость сетевого взаимодействия с другими организациями**. В случае необходимости, при отсутствии в штате образовательной организации психолога (педагога-психолога), социального педагога, учителя-логопеда и др. специалистов психологической службы, соответствующая работа также может организовываться путем сетевого взаимодействия, например, с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи либо с другими организациями, в том числе образовательными.

При организации работы психологической службы школьной команде необходимо осуществлять системный контроль ее деятельности, направленный как на достижение планируемых результатов ее деятельности, так и на соблюдение установленных требований, в том числе применение исключительно верифицированных, рекомендуемых компетентными организациями и специалистами методик.

Важным инструментом для создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепления здоровья населения, является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»⁴ (комплекс ГТО).

⁴ Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе „Готов к труду и обороне“» (ГТО)».



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?

Когда в 1931 году в СССР был официально учрежден спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», британская газета «Таймс» написала: «У русских появилось новое секретное оружие под названием ГТО».

Целями комплекса ГТО являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения⁵.

Мотивация обучающихся к участию в комплексе ГТО, помимо собственной значимости подтверждения соответствия установленных требований, получения соответствующего знака отличия, организовывается посредством введения различных форм поощрения.

Абитуриенту при поступлении на обучение по программам высшего образования по решению образовательной организации высшего образования начисляются дополнительные баллы за наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия комплекса ГТО (если он получен в текущем или предшествующем году по соответствующей возрастной категории)⁶.



ЗАДАНИЕ

Проанализируйте правила приема вузов своего региона на предмет наличия норм об учете индивидуальных достижений абитуриентов, относящихся к здоровьесбережению.

⁵ Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе „Готов к труду и обороне“ (ГТО)» (с последующими изменениями).

⁶ Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с последующими изменениями).



Непосредственно в школе могут устанавливаться следующие формы поощрения:

— размещение на досках почета и стендах информации о результатах выполнения нормативов и требований комплекса ГТО, фотографий обучающихся (с согласия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);

— приоритетная возможность бесплатного посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий;

— получение по месту учебы бесплатных или льготных путевок в оздоровительные лагеря (в том числе во Всероссийские детские центры «Орленок», «Смена», «Океан», Международный детский центр «Артек», при условии выполнения требований в соответствии с порядком подбора в указанные центры);

— первоочередное получение по месту учебы льготных путевок для санаторно-курортного лечения;

— предоставление льгот при посещении спортивных залов, бассейнов и других объектов спорта;

— общественное признание отдельной личности обучающегося (почетные значки, благодарности, грамоты);

— награждение призами, ценными подарками и иными формами материального поощрения;

— награждение благодарственными письмами родителей обучающихся;

— размещение информации на официальном сайте организации (с согласия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);

— учет сведений об индивидуальных достижениях в области физической культуры и спорта, о наличии знаков отличия (серебро, золото) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)



в промежуточной и итоговой аттестации обучающегося по предмету «Физическая культура»;

— передача информации о достижениях обучающихся в СМИ и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с согласия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);

— иные формы по усмотрению образовательной организации.



**ВОПРОСЫ
для
РАЗМЫШЛЕНИЯ**

Необходимо ли в школе вести работу по мотивации взрослых, в том числе педагогов, родителей, на участие в комплексе ГТО?